Caderno de Atividades

2º Período

Caro Estudante!

Dando continuidade aos estudos em casa, preparamos com a equipe de Profissionais da Educação, o 2º Caderno de Atividades para esse período de isolamento social. Destacamos alguns pontos a serem observados para a execução das tarefas. São eles:

- Escolha um horário diário, para a realização das atividades e faça leituras de livros, gibis, realize operações, desafios, dentre outros;
- Utilize um caderno para registro de suas atividades;
- Escolha um local limpo, organizado, bem iluminado e tranquilo;
- Faça pausas! Os exercícios deverão ser feitos gradativamente;
- Não permita que ninguém faça por você! As atividades foram planejadas para que realize sozinho; você é capaz!
- Tendo dúvidas, peça orientação a um familiar;
- Se estiver com os livros didáticos, poderá utilizá-los para realizar as tarefas que tenha domínio. Caso não esteja, favor retirá-los na sua escola, todas as quartas-feiras de 8h às 13h.

Retornando às aulas, solicitamos que devolva os cadernos de atividades aos professores regentes, para apreciação e validação das aulas remotas.

Bom trabalho!

Profissionais da Escola e Equipe da Secretaria de Educação.
Prefeitura Municipal de Sabará
Julho / 2020

NOME DA ESCOLA:____

NOME DO ESTUDANTE:____

2º CADERNO DE ATIVIDADES "PERÍODO QUARENTENA" 2020 - 2º PERÍODO

NOME DA CRIANÇA: ____

NOME DA ESCOLA: ____

1 - AS ATIVIDADES DESSE CADERNO DEVERÃO SER REALIZADAS PELAS CRIANÇAS COM A AJUDA DA FAMILIA.

2 - A CRIANÇA DEVERÁ APRESENTAR ESTE CADERNO PARA A EQUIPE PEDAGÓGICA DA ESCOLA.

3 - CABERÁ AOS PROFESSORES REALIZAREM A CORREÇÃO DAS ATIVIDADES E ATRIBUIR **A CARGA HORÁRIA**.

CRIANÇAS SÃO COMO BORBOLETAS, DANÇANDO AO VENTO, ALGUMAS VOAM RÁPIDO OUTRAS PAUSADAMENTE, MAS TODAS VOAM DO MELHOR JEITO, PORQUE CADA UM É ESPECIAL.

CAMPO DE EXPERÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS.

DESENHANDO TAMBÉM CONTAMOS NOSSA HISTÓRIA!

USE OS ESPAÇOS ABAIXO E REGISTRE A SUA.

"É NA INTERAÇÃO COM OS PARES E COM ADULTOS QUE AS CRIANÇAS VÃO CONSTITUINDO UM MODO PRÓPRIO DE AGIR, SENTIR E PENSAR E VÃO DESCOBRINDO QUE EXISTEM OUTROS MODOS DE VIDA, PESSOAS DIFERENTES, COM OUTROS PONTOS DE VISTA."

REPRESENTE ATRAVÉS DE DESENHOS UMA REGRINHA DE OURO PARA CONVIVER:

EM CASA	NA ESCOLA	NO TRÂNSITO

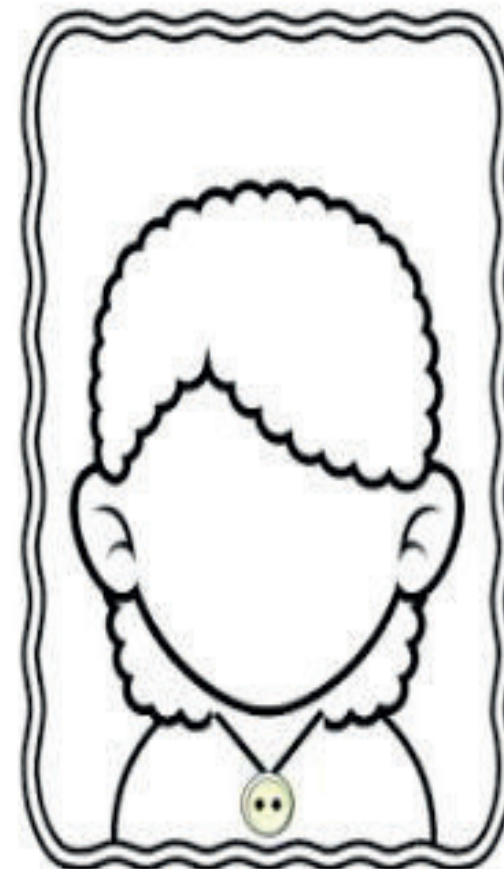
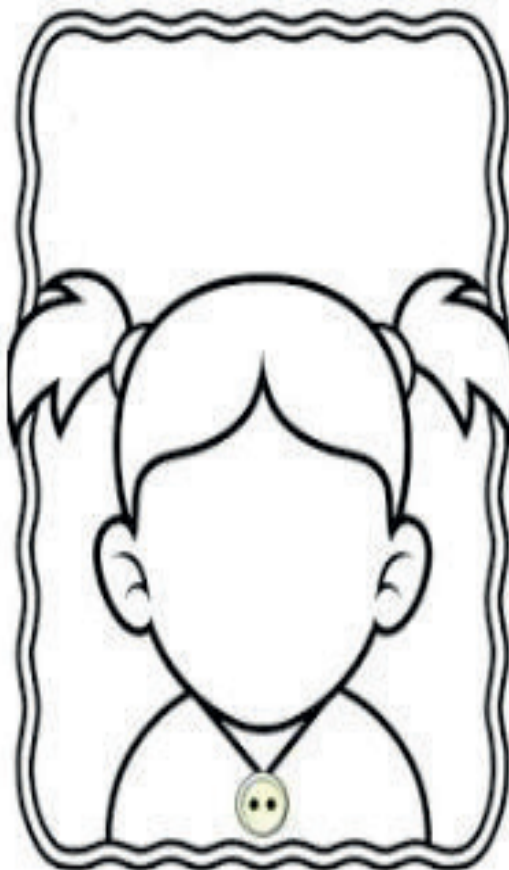
CAMPO DE EXPERÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

VOCÊ CONHECE A MÚSICA CARA DE QUÊ DO GRUPO CORAÇÃO PALPITA? SE SIM, CHAME A FAMÍLIA E DIVIRTAM-SE! SE NÃO CONHECE, PEÇA PARA UM ADULTO LER ALGUMAS PARTES DA MÚSICA E COMPLETE AS CARINHAS DE ACORDO COM A

CARA DE QUÊ?
CARA DE QUÊ?
CARA DE QUÊ? TODO MUNDO VAI FAZER?

CARA DE BRAVO É O QUE VAMOS VER
CARA DE BRAVO TODO MUNDO VAI FAZER
CONTINUA FAZENDO
CARA DE QUÊ?
CARA DE QUÊ? TODO MUNDO VAI FAZER?

CARA DE INTELIGENTE É O QUE VAMOS VER
CARA DE INTELIGENTE TODO MUNDO VAI FAZER
CONTINUA FAZENDO
CARA DE QUÊ?
CARA DE QUÊ? TODO MUNDO VAI FAZER?

CARA DE MEDO É O QUE VAMOS VER
CARA DE MEDO TODO MUNDO VAI FAZER
CONTINUA FAZENDO
CARA DE QUÊ?
CARA DE QUÊ? TODO MUNDO VAI FAZER?

VAMOS BRINCAR DE DAR FORMAS USANDO AS NOSSAS MÃOS?
CHAME A FAMÍLIA E DIVIRTAM-SE

VOCÊ VAI PRECISAR DE:

- UM AMBIENTE POUCO ILUMINADO.
- UMA LANTERNA (PODE SER A LANTERNA DO CELULAR).

PEÇA PARA UM ADULTO LER AS DICAS QUE AS CRIANÇAS ESTÃO DANDO SOBRE O NOME DE CADA UMA DELAS. AGORA LIGUE CADA CRIANÇA AO SEU NOME.

MEU NOME COMEÇA COM **G** E TERMIINA COM **L**.

MEU NOME COMEÇA COM **J** E TERMIINA COM **E**.

FERNANDA

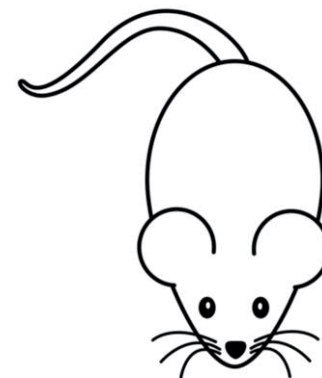
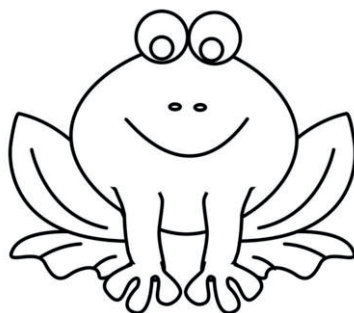
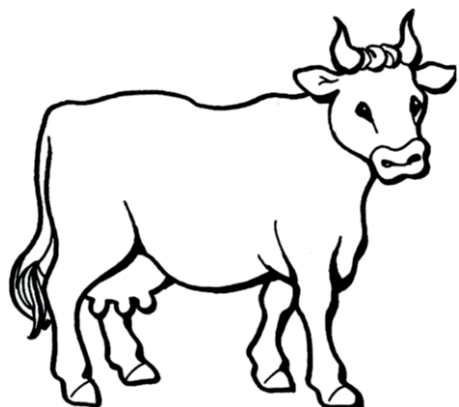
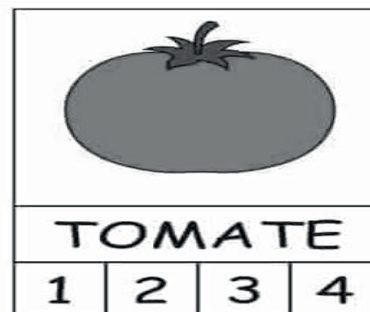
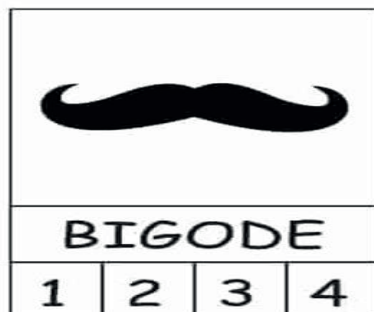
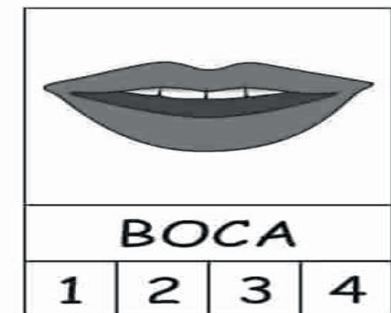
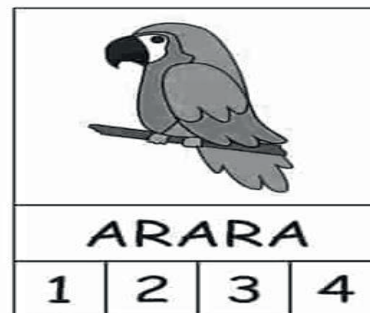
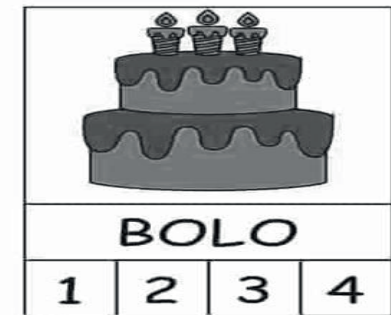
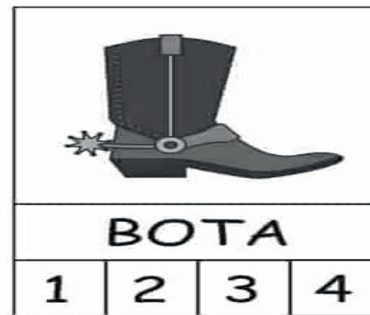
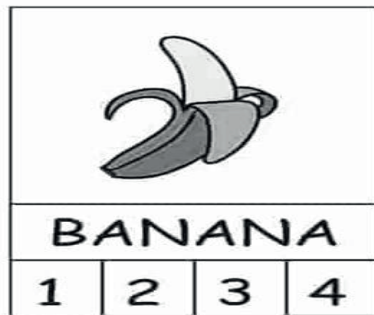
JORGE

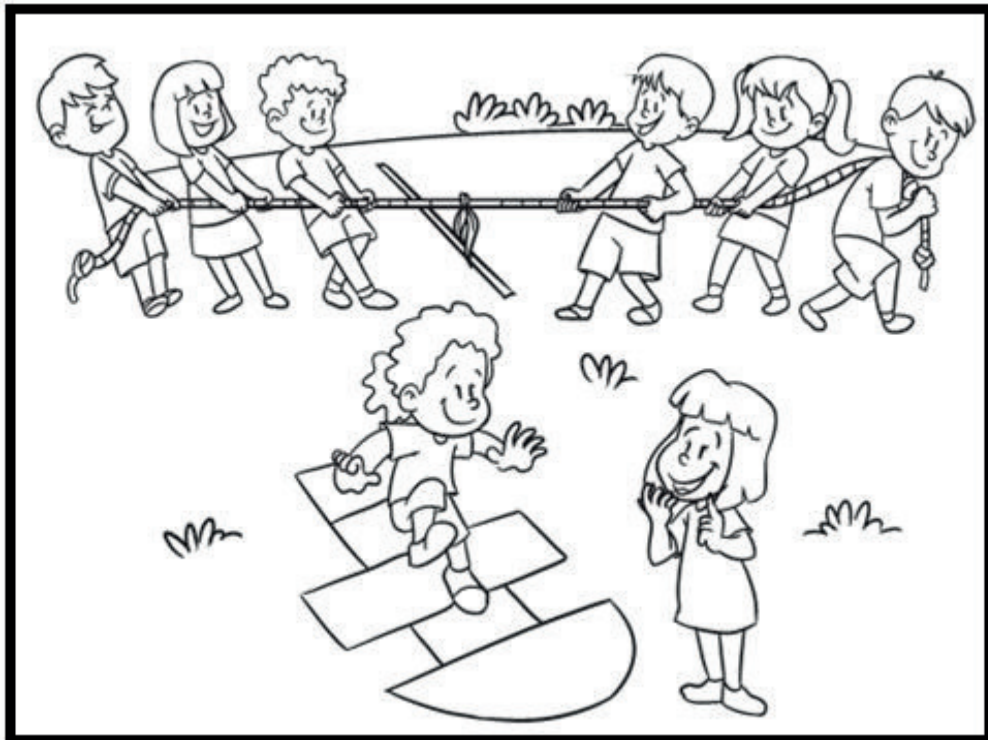
GABRIEL

KAMILLY

FAÇA SEU NOME:
LETRA INICIAL:
LETRA FINAL:
UM LINDO AUTO RETRATO:

FALE EM VOZ ALTA O NOME DE CADA FIGURA.

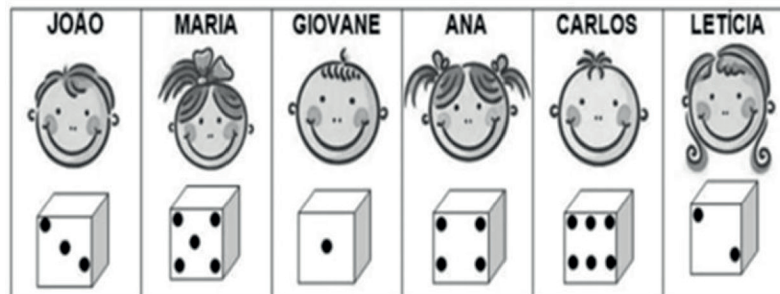
ESCREVA DO SEU JEITO O NOME DE CADA FIGURA.

FALE O NOME DE CADA FIGURA PAUSADAMENTE, REPITA SE PRECISAR, PINTE O NÚMERO QUE REPRESENTA QUANTAS VEZES VOCÊ ABRIU A BOCA PARA.

CAMPO DE EXPERÊNCIA: ESPAÇO TEMPO, QUANTIDADES RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

OBSERVE A CENA E RESPONDA AS PERGUNTAS.

NA CENA, HÁ QUANTAS MENINAS?

NA CENA, HÁ QUANTOS MENINOS?

QUANTAS CRIANÇAS HÁ NA CENA?

DESENHE UM BALÃO PARA CADA CRIANÇA QUE APARECE NA CENA.

ABAIXO E DESCUBRA QUANTOS PONTOS CADA CRIANÇA CONSEGUIU.

AGORA, PINTE NO GRÁFICO A PONTUAÇÃO DE CADA CRIANÇA E RESPONDA ÀS PERGUNTAS.

LEMBRETE: COMECE PINTANDO OS QUADRINHOS DE BAIXO PARA CIMA!

ESCREVA O NOME DA CRIANÇA QUE MARCOU MAIS PONTOS:

____

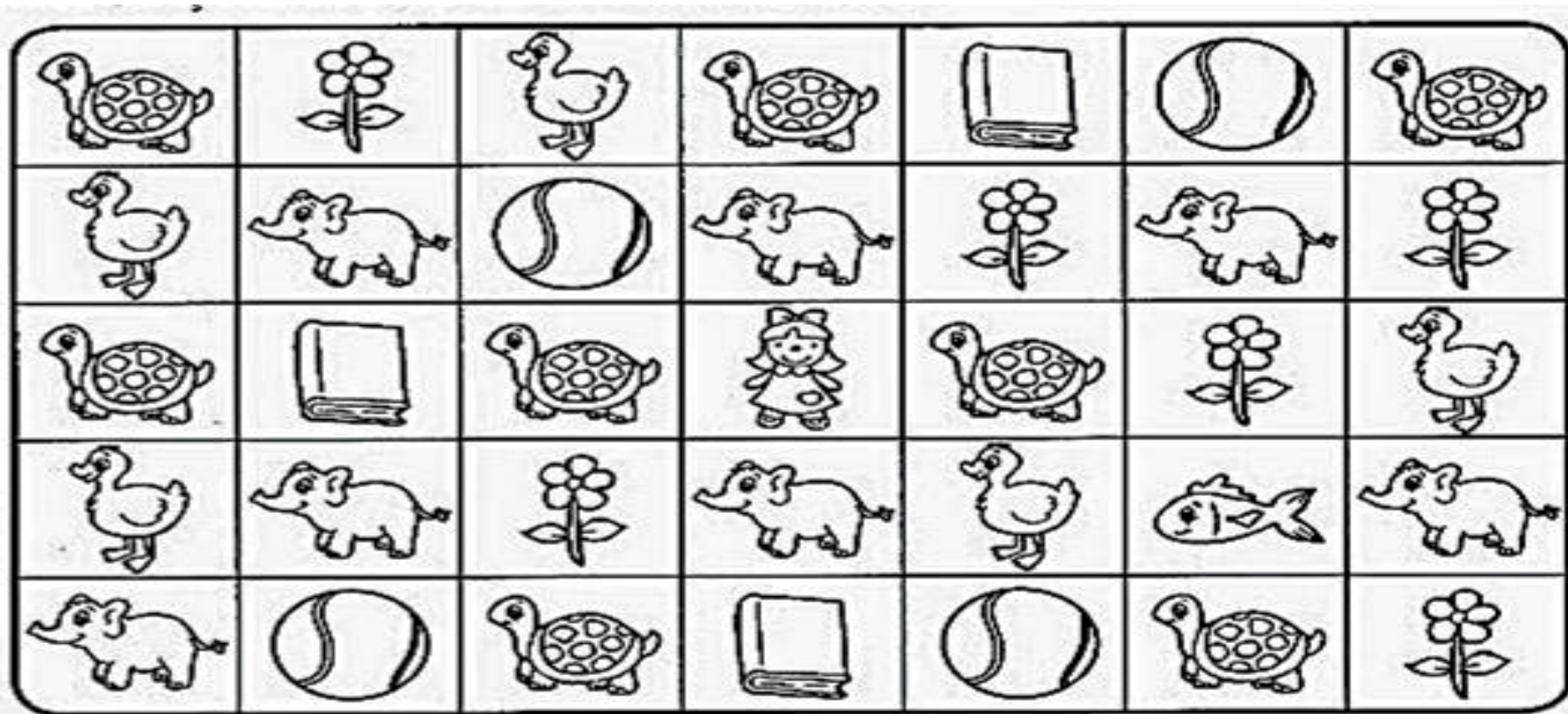
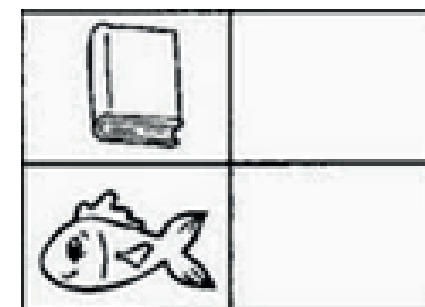
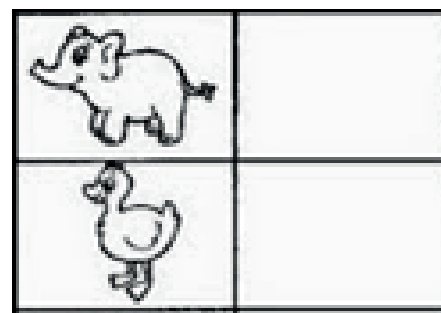
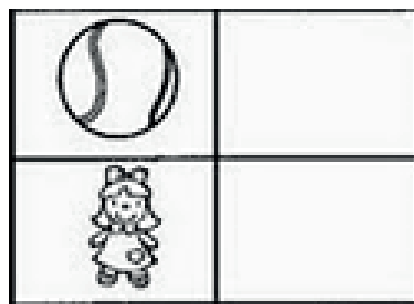
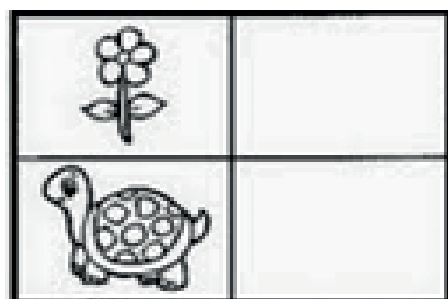
OBSERVE OS ALUNOS DA TURMA DO II PERÍODO, DA PROFESSORA LÚCIA:

QUANTOS MENINOS HÁ NESSA TURMA? PINTE O QUADRINHO COM O NÚMERO CORRETO.

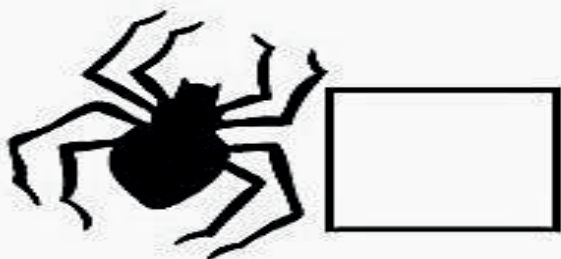
5	6	7	8	9	10

QUANTAS MENINAS HÁ NESSA TURMA? PINTE O QUADRINHO COM O NÚMERO CORRETO.

5	6	7	8	9	10

OBSERVE A COLEÇÃO DE FIGURINHAS DE NICOLAS E PINTE AS FIGURINHAS IGUAIS DA MESMA COR.

AGORA CONTE AS FIGURINHAS E ESCREVA A QUANTIDADE DE CADA UMA DELAS.

RELEMBRANDO O CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS.

AS FRUTAS FAZEM MUITO BEM PARA NOSSA SAÚDE E IMUNIDADE, ENCONTRE AS FRUTAS E FAÇA UM COLORIDO NELAS. LEMBREM-SE SEMPRE DE LAVAR AS FRUTAS QUE FOR CONSUMIR OK!

ESCREVA NO QUADRADO O NÚMERO DE PATAS DE CADA ANIMAL.

ESSA É A TURMA DA MONICA ELA ESTÁ PERSEGUINDO O MOSQUITO DA AEDES AEGYPTI. MARQUE A OPÇÃO CORRETA.

ESSE MOSQUITO TRANSMITE:

(   ) GRIPE (   ) DENGUE (   ) SARAMPO

VAMOS PROCURAR O MOSQUITO ENTRE OS OBJETOS ABAIXO, CIRCULE ASSIM QUE ENCONTRAR.

CAMPO DE EXPERIENCIA CORPO GESTO E MOVIMENTO:

A ATIVIDADE FÍSICA NA INFÂNCIA, ALÉM DE PROPORCIONAR DIVERSÃO, MELHORA AS CONDIÇÕES DE SAÚDE, PROMOVE O DESENVOLVIMENTO COGNITIVO E MOTOR.

ATIVIDADE 1 - CORRIDA MALUCA

ESCOLHA UM LUGAR DA CASA QUE TENHA MAIS ESPAÇO, COMO UMA SALA GRANDE, UMA GARAGEM OU QUINTAL.

MARQUE A LINHA DE PARTIDA E A LINHA DE CHEGADA.

CADA PARTIDA SERÁ COM UM PASSO DIFERENTE:

- CORRIDA DE FORMIGA (PEQUENOS PASSOS);
- CORRIDA DE TARTARUGA (PASSOS LENTOS);
- CORRIDA DE GIGANTE (PASSOS GRANDES);
- CORRIDA DE COELHO (PULINHOS).

ATIVIDADE 2 - JOGO DE BOLICHE

FAÇA SEU PRÓPRIO JOGO DE BOLICHE EM CASA. UTILIZE GARRAFAS PETS OU EMBALAGENS DE XAMPU. DECORE SEU JOGO DA FORMA COMO DESEJAR. A BOLA PODERÁ SER CONFECCIONADA COM MEIAS, COLOCANDO UMA DENTRO DA OUTRA. DESAFIE A CRIANÇA A DERRUBAR TODAS AS PEÇAS DO JOGO POR JOGAR A BOLA COM FORÇA. AO PASSO QUE A CRIANÇA FOR SE DESENVOLVENDO, AUMENTE A DISTÂNCIA ENTRE ELA E AS PEÇAS A SEREM DERRUBADAS. DIVIRTAM-SE!

Fonte: https://4.bp.blogspot.com/-Wx6FGwu_GMM/U-TSD4asgAI/AAAAAAAAuRQ/ftnPywLa6Mw/s1600/jogo-de-boliche-reciclados-com-garrafa-pet.jpg

ATIVIDADE 3 – AMARELINHA

FAÇA SUA PRÓPRIA AMARELINHA EM UMA SALA ESPAÇOSA OU NO QUINTAL. USE GIZ OU FITA ADESIVA PARA FAZER O DESENHO NO CHÃO. LEMBRE-SE DE ORIENTAR A CRIANÇA PARA QUE PULE DE UM PÉ SÓ ONDE HOUVER APENAS UM QUADRADO E NÃO PISAR NA LINHA. A PEDRINHA DEVE SER JOGADA SEGUINDO A SEQUÊNCIA DOS NÚMEROS.

Fonte: https://virtudesaqui.blogspot.com/2019/05/vamos-pular-amarelinha-brincando-e-se.html?spref=pi

ATIVIDADE 4 - MORTO-VIVO

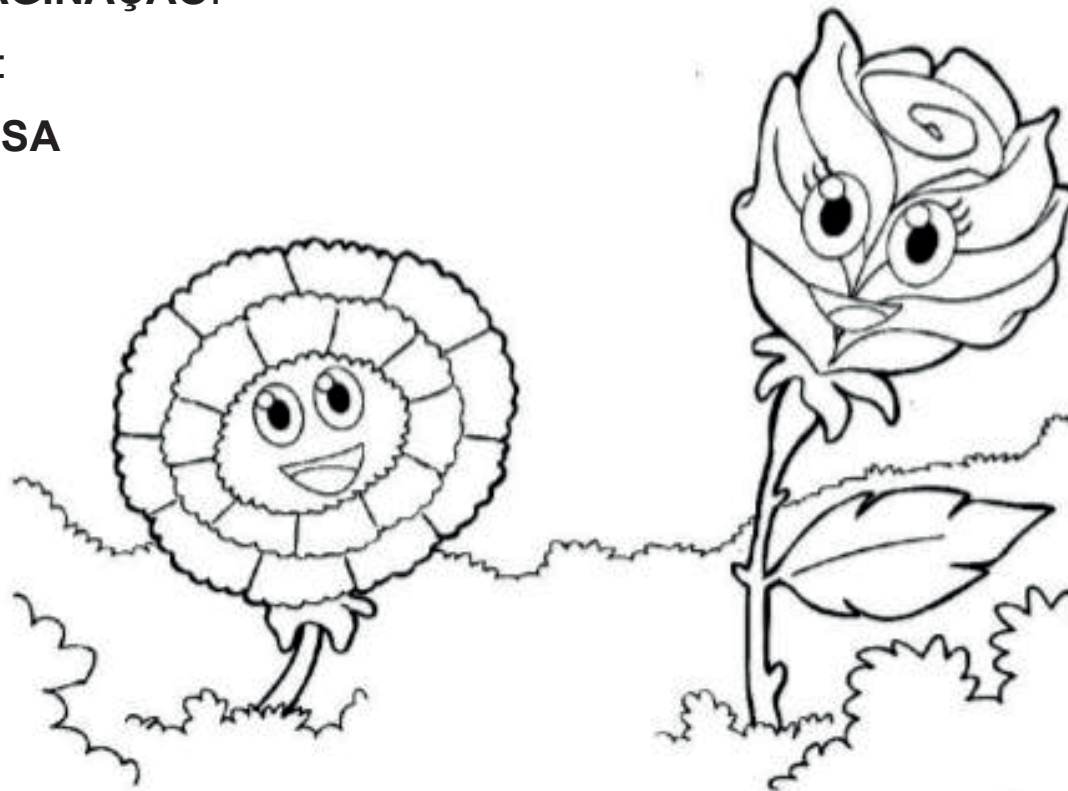
ESSA BRINCADEIRA DEVERÁ SER REALIZADA POR NO MÍNIMO DUAS CRIANÇAS OU ADULTOS. UM LÍDER DEVERÁ DAR OS COMANDOS COMO “MORTO” INDICANDO QUE A CRIANÇA DEVERÁ AGACHAR E “VIVO” INDICANDO QUE ELA DEVERÁ FICAR DE PÉ. A BRINCADEIRA PODERÁ SER INCREMENTADA COM O COMANDO “VIVINHO DA SILVA” INDICANDO QUE A CRIANÇA DEVERÁ PULAR VÁRIAS VEZES OU “MORTINHO DA SILVA” INDICANDO QUE ELA DEVERÁ SE DEITAR NO CHÃO. QUANTO MAIS RÁPIDOS E VARIADOS FOREM OS COMANDOS MAIS DIVERTIDA FICARÁ A BRINCADEIRA.

TRABALHANDO OS CAMPOS INTERDICIPLINARMENTE: CORPO GESTO E MOVIMENTO, ESCUTA FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:

LEIA, DANCE, CANTE E RESPONDA:

O CRAVO E A ROSA

O CRAVO BRIGOU COM A ROSA.
DEBAIXO DE UMA SACADA.
O CRAVO SAIU FERIDO
E A ROSA DESPEDAÇADA.

O CRAVO FICOU DOENTE.
A ROSA FOI VISITAR.
O CRAVO TEVE UM DESMAIO.
A ROSA PÔS-SE A CHORAR.

QUEM BRIGOU COM A ROSA?

O CRAVO E A ROSA ESTAVAM DEBAIXO DA:

☐ JANELA ☐ SACADA ☐ ÁRVORE

APÓS CANTAR A MÚSICA MARQUE CORRETAMENTE:

O CRAVO BRIGOU COM:

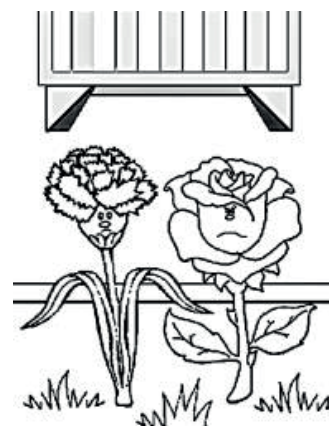
☐ CRAVO ☐ ROSA ☐ VIOLETA

ELES BRIGARAM DEBAIXO DA:

☐ JANELA ☐ ESCADA ☐ SACADA

QUEM SAIUI FERIDO

ROSA ☐ CRAVO ☐ TULIPA ☐

https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com/

VAMOS DESCOBRIR O QUE É?

O QUE É, O QUE É?
É FEITO DE PAPEL,
TERMINA COM ÃO,
E SOBE PARA O CÉU
NA NOITE DE SÃO JOÃO.

DESENHE E FAÇA UMA LINDA COLAGEM COM PAPEL COLORIDO

COMPLETE AS LETRAS QUE FALTAM NA PALAVRA:

B	A	L	Ã	O
B		L		
	A		Ã	O
B				O